

## **ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

В ГУО «Средняя школа №2 г.Марьина Горка» с 22-26 января 2024г. проводилась неделя предметов естественнонаучного цикла.

### **Цель предметной недели:**

- Формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес учащихся к предметам естественных наук, познанию действительности и самого себя.
- Развивать индивидуальные, творческие и интеллектуальные способности учащихся.

### **Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- закрепление и углубление знаний по предмету, полученных на уроках;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление высокомотивированных учащихся.

**Принцип проведения недели:** каждый учащийся является активным участником всех событий Недели.

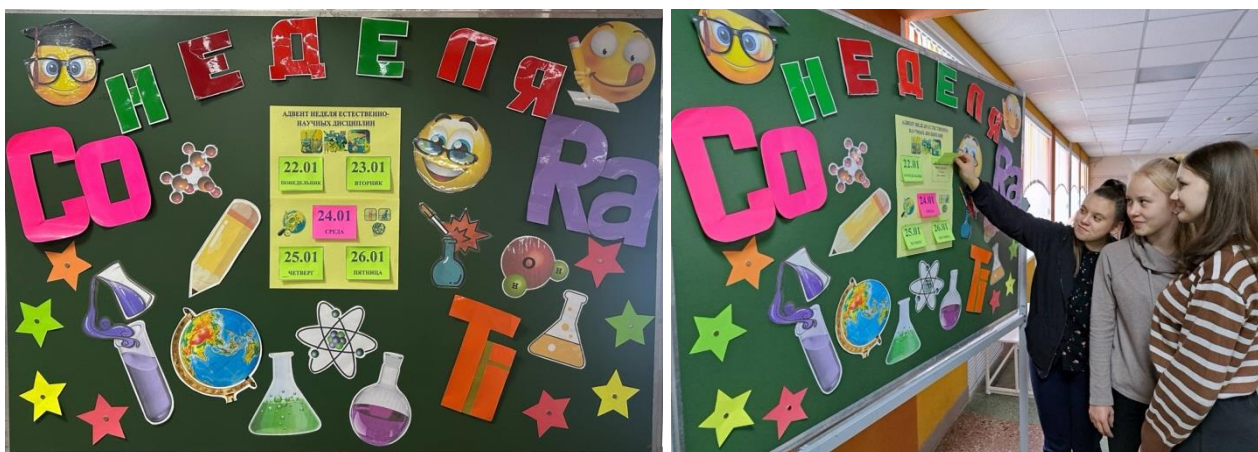
**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учащимся веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

В предметной неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов. В рамках недели проведены следующие мероприятия:

<b>22.01 Понедельник</b>	<i>Игра по биологии «Что? Где? Когда?» 9 класс</i>	<b>306 каб.</b>	<b>Романчук Н.А. Финская Н.Н.</b>
<b>23.01 Вторник</b>	<i>Интеллектуальная игра «BRAIN CHEMIST» 7-11 классы</i>	<b>Фойе 3 этаж</b>	<b>Финская Н.Н.</b>
<b>24.01 Среда</b>	<i>Интеллектуальная игра по географии «Где логика?»</i>	<b>Фойе 3 этаж</b>	<b>Финская Н.Н. Швачко А.П.</b>

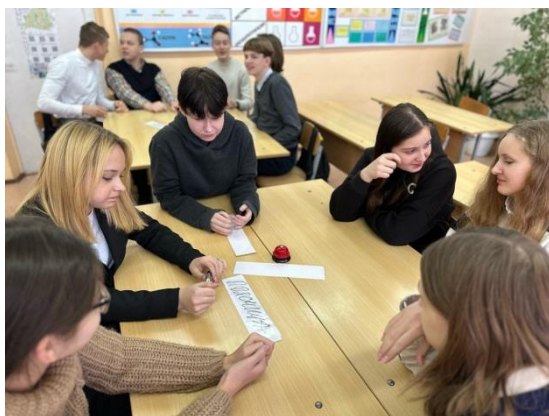
<p><b>25.01</b> <b>Четверг</b></p>	<p><b>Викторина</b> <b>«Своя игра: знакомство и миром естествознания» 5 классы</b></p> <p><b>Проведение игры-конкурса "СИНИЦА"</b></p>	<p><b>306 каб.</b></p>	<p><b>Финская Н.Н.</b> <b>Жабко Н.В.</b> <b>Швачко А.П.</b></p>
<p><b>26.01</b> <b>Пятница</b></p>	<p><b>Выставка творческих работ и защита проектов</b></p>	<p><b>Фойе</b> <b>3 этаж</b></p>	<p><b>Финская Н.Н.</b> <b>Жабко Н.В.</b></p>

Для информирования учащихся о ходе недели предметов естественнонаучного цикла был оформлен стенд. А также обновлен стенд в кабинете химии.



**22.01** для учащихся 9В класса была проведена интеллектуальная викторина по биологии «Что? Где? Когда?». Ребята повторили и закрепили знания по анатомии. Формат викторины способствовал повышению познавательной активности учащихся, развитию логического мышления, а также способствовал формированию навыков работы в группе.





**23.01** для учащихся 7-11 классов была проведена интеллектуальная игра «BRAIN CHEMIST». Ребята с интересом выполняли химические задания, состоящие из трех блоков: решение ребусов, отгадывание загадок и ответы на каверзные вопросы. Учащиеся закрепили знания об основных химических понятиях, свойствах веществ и областях их применения. Самые активные ребята получили призы.





24.01 учащимся 5-11 классов было предложено проверить свои знания в интеллектуальной игре «Где логика?». Цель игры: формирование познавательного интереса к предмету, развитие навыка применять знания в новой ситуации, умения сравнивать, рассуждать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения. При выполнении заданий 1 раунда «что общего» необходимо было найти общий географический термин среди предложенных картинок, во 2 раунде «формула всего», соединив изображения, догадаться о каком явлении идет речь. Дополнительные задания с QR code были размещены по всей школе. Ребята могли проверить уровень усвоения знаний по разным темам при выполнении заданий worldwall. Ребята отметили, что некоторые задания для них оказались сложными, но очень интересными.





**25.01** учащиеся 5х классов поучаствовали в интеллектуальной игре «Знатоки естествознания». Целью игры было развитие познавательной деятельности учащихся и обобщение знаний по предмету «Человек и мир», а также знакомство с учебными предметами: «География», «Биология», «Химия», выявление высокомотивированных учащихся для подготовки к олимпиадам и конкурсам исследовательского характера. В игровой форме происходило развитие устойчивого интереса к предметам естественнонаучной направленности. Мероприятие сочетало в себе как теоретические, так и практические задания, особое впечатление произвели яркие химические эксперименты, образцы горных пород и минералов, которые можно было рассмотреть поближе, и строение клетки под микроскопом. Ребята были активны, дружно выполняли задания, демонстрируя навыки коллективной работы и чувство ответственности за итог испытания, и показали высокий уровень усвоения пройденного материала по предмету. Все участники игры получили заряд позитивных эмоций и сладкие сувениры, оставили свои впечатления на доске.





**26.01** состоялась выставка-конкурс творческих работ и защита проектов согласно решению протокола № 2 от 04.01.2024 заседания учебно-методического объединения учителей естественнонаучного цикла. Учащимся 9х классов было предложено по химии создать лепбуки по теме «Неметаллы» и рассказать интересные факты о выбранном веществе или элементе. Учащимся 7, 8 и 10 классов было предложено проголосовать за лучшую работу. Было отмечено, что к созданию проектов все ребята подошли креативно.





Учащиеся 5х классов также поработали над проектом «Дерево экологических решений», целью которого являлось привлечь внимание и взрослых, и детей на проблемы экологии и возможные пути решения. При поддержке учащихся 6х классов красочно оформили проект.



По результатам недели было проведено обсуждение и подведение итогов работы. Разработанные мероприятия для предметной неделе оформлены в методической папке.

Председатель учебно-методического  
объединения учителей  
естественнонаучного цикла

Н.Н. Финская